Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми

**Внеклассное мероприятие**

**Экологический турнир «Земля – мой дом родной!»**

**Автор: Голомонзина Юлия Анатольевна**

**Учитель биологии**

**Эл. почта: militdinovayuliya@mail.ru**

**Пермь 2021 г.**

**Экологический турнир «Земля – мой дом родной!»**

**(9-10 класс)**

**Цель:**формирование экологической культуры учащихся.

**Задачи:**

1. **Обучающие:** формировать у учащихся целостное восприятие природы как исторически сложившейся сложной системы, развитие которой оказывается во всё большей зависимости от человека; создать условия: для использования умений применять полученные знания при ответах на конкретные вопросы; для обобщения и систематизации знаний учащихся по разделу «Биосферный уровень жизни.
2. **Развивающие:** продолжить развитие познавательного интереса к изучению природы, навыки работы в команде.
3. **Воспитывающие:** воспитывать экологическую культуру учащихся, любовь к природе и бережное отношение к ней.

**Организация игры:**  
Учащиеся делятся на 5 команд по 6 участников в каждой, которые в процессе мероприятия будут соревноваться между собой.  
**Оборудование:** компьютер, проектор, ватманы, маркеры

**Ход мероприятия.**  
**Ведущий:**

Земля – слово особенное. Так называется наша планета, обитаемый островок среди миллиардов километров космического пространства.

  Покидая свой край, наши предки брали с собой горсть родной земли и хранили её как святыню. Они считали землю живым существом, которое пьёт дождевую воду, засыпает зимой и пробуждается с возвратом весны, родит из своей материнской утробы  богатый урожай, судорожно дрожит при землетрясении. Люди сравнивали широкие пространства суши с исполинским телом, в твёрдых скалах и камнях видели его кости, в водах – кровь, в древесных корнях – жилы, в травах и деревьях – волосы.

*Во многих странах мира  22 апреля ежегодно отмечается День Земли. Это самая массовая и масштабная природоохранная акция. В этот день решаются важнейшие задачи по благоустройству и озеленению городов, сельских поселений, расширению площади зеленых насаждений, уменьшению загрязнения земель промышленными выбросами и твердыми бытовыми отходами.*

*Первый День Земли в США отметили 22 апреля 1970 года, в память о катастрофе 1969 года возле города Санта-Барбары. Тогда из скважины вылились миллионы тонн нефти, в результате чего погибло множество птиц и морских животных. С 1997 года День Земли  начали отмечать и в России.*

Человеку необходимо задуматься о том, чтобы природа нашего общего дома не просто сохранилась, а становилась всё богаче и краше. Чтобы беречь и защитить планету Земля, не обязательно быть бедным или богатым, высоким или низким, учёным или простым рабочим, взрослым или ребёнком. Нужно только прислушаться к голосу своего сердца.

Сегодняшний турнир посвящен нашему дому - Земля.

**Раунд 1. «Давайте познакомимся!»**

**Ведущий:** Для начала, давайте познакомимся с нашими командами. В течение минуты вы должны посовещаться и придумать название для своей команды. Но есть одно условие: название должно соответствовать тематике нашей сегодняшней игры.

**Раунд 2 . «Эрудит»**

**Ведущий:** В раунде «эрудит» вы должны будете ответить на вопросы. За каждый правильный ответ вы будете получать по 1 баллу.  
(Ведущий задает вопрос, участники команды пишут свой ответ на листочке и отдают его ведущему или жюри; зачитывается правильный ответ, и начисляются баллы командам).

***Вопрос 1.***  
Всем известно, что экология-это наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей среде. Слово «экология»- древнегреческое и состоит из двух корней: «экос» и «логос». «Логос» в переводе с древнегреческого обозначает – учение, а что в переводе с древнегреческого обозначает корень «экос»?   
Верный ответ: «экос»- жилище, дом.   
***Вопрос 2.***  
Какое животное изображено на эмблеме всемирного фонда защиты дикой природы (WWF)?  
Верный ответ: Панда. Логотип с изображение панды символизирует стремление защитить исчезающие виды животных.  
***Вопрос 3.***  
Самая известная организация защиты окружающей среды называется Гринпис (Greenpeace). Как ее название звучит в переводе на русский язык?  
Верный ответ: «Зеленый мир».  
***Вопрос 4.***   
В 1919 году термин «биосфера» в своих лекциях студентам Сорбонны использовал…  
Верный ответ: В.И. Вернадский

***Вопрос 5.***

Какие растения были первыми обитателями суши?

Верный ответ: псилофиты

***Вопрос 6.*** Организмы, использующие для биосинтеза органических веществ энергию света или энергию химических связей неорганических соединений, называются

Верный ответ: продуцентами

***Вопрос 7.***

Что изучает наука гарбология?

Верный ответ: наука о мусоре и мусороведении.

***Вопрос 8.***

Индикаторы (показатели) чистоты воздуха, представляющие собой симбиоз двух организмов: гриба и водоросли.

Верный ответ: лишайники.

***Вопрос 9.***

Токсичный  металл, содержащийся в выхлопных газах автомобильного транспорта.

Верный ответ: свинец

***Вопрос 10.***

Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере

Верный ответ: углекислого газа

***Вопрос 11.***

Густые туманы, содержащие пыль и вредные газы.

Верный ответ: смог

***Вопрос 12.***

Организмы, которые живут на ограниченных территориях

Верный ответ: эндемики

**Раунд 3. «Новая жизнь старых вещей».**  
**Ведущий:**  
Знаете ли вы, что количества мусора, которое выбрасывает человек за год, равняется примерно 100-150 килограммам? А одна пластиковая бутылка, выброшенная нами в природу, будет перерабатываться около 500 лет.  
В этом раунде ваша команда за 5 минут должна придумать как можно большее количество оригинальных вариантов использования пустой пластиковой бутылки и изобразить в виде кластера. Один из вариантов воплотить в реальность (из бутылки сделать какой-либо полезный предмет).   
(Команды совещаются, затем по очереди представляют свои идеи. За каждую логичную идею-1 балл).

**Раунд 4. *«Экологическое лото»***

*Кто быстрее отыщет окончание пословицы.*

1. Без хозяина Земля - / круглая сирота.

2.Зелёное царство - / лучшее лекарство.

3. И у берёзы слёзы текут, когда / с неё кору дерут.

4. Была бы водица, - / и зелень родится.

5. Возвращай земле долг - / будет толк.

6. Если хочешь плодов, - / не срывай цветов.

7. Враг природы тот, кто/ лес не бережёт.

8. Рощи да леса - / родного края краса.

9. Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – / посади.

10. Кто Землю лелеет, / того земля жалеет.

( За каждое правило-1 балл).

**Раунд 5. «Песню запевай!».**  
**Ведущий:**  
В этом раунде я предлагаю вам вспомнить и исполнить строчки песен, в которых встречается слово «Земля».  
(За каждую песню 1 балл).

**Раунд 6. «Пойми меня».**  
**Ведущий:**  
В этом конкурсе 3 участника от команды должны не произнося не слова, только с помощью мимики и жестов изобразить определенную экологическую проблему. Задача соперников – отгадать, что они пытаются изобразить. Команда соперников побеждает в том случае, если отгадала ситуацию. Количество баллов за правильный ответ – 2 балла.  
Экологические проблемы (названия написаны на карточках, которые представители команд будут вытягивать): вырубка леса, загрязнение водоёмов, лесные пожары, браконьерство, загрязнение атмосферы.

**Раунд 7. « Земля - наш общий дом».**  
**Ведущий:**  
В этом раунде вы должны будете нарисовать плакаты на тему «Земля – наш общий дом» (командам раздают листы ватмана и краски или фломастеры).  
После того, как все команды представляют свои плакаты, ведущая подсчитывает количество баллов, заработанных командами, и объявляет победителей игры.

**Ведущий:**

  Будущее благополучие и процветание нашей планеты Земля в Ваших руках дорогие ребята!

  Завершить сегодняшнюю встречу мне хотелось бы стихотворением-призывом ***«Люди гости на планете Земля»***

|  |  |
| --- | --- |
| На планете Земля люди - гости, Им немного отпущено жить. Миллиарды лежат на погосте, Не дано им бессмертными быть.  Но гостить надо тихо, спокойно, И хозяюшку Землю любить, А у нас постоянные войны, Все стараются Землю делить. | Катастрофы на нашей Земле: Ураганы, трясенья, цунами, Говорят - не живите во зле! Лишь Добро пусть царит между Вами!  Постарайтесь понять это люди, И увидишь тогда, человек –  Жизнь счастливой и радостной будет, И подольше продлится твой век! |

**Литература:**

1. Агеева И.Д. «Веселая биология на уроках и праздниках: методическое пособие. Изд-во: Сфера, 2004 г. 352 с.
2. Чижевский А.Е. «Я познаю мир. Экология». Изд-во: АСТ-ЛДТ. Москва, 1998. 432 с.